**MON JARDIN DE PRINTEMPS (CP AU CM2)**

Je te propose d’écrire un poème printanier, grâce aux noms des fleurs que tu aimes.

Pour écrire ce poème, tu auras besoin de :

* ton imagination
* ton cahier de brouillon
* catalogues de fleurs, livres de fleurs, de jardinage

***Première étape*** : préparer tout le matériel nécessaire avant de commencer l’écriture du poème

Dans ton cahier, tu vas préparer une page sur laquelle tu dresseras la liste des noms des fleurs. Tu classeras ces noms en 4 catégories : mots d’une syllabe, mots de deux syllabes, de trois syllabes, de quatre syllabes. Tu divises ta page en quatre parties en tirant deux lignes :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 syllabe | 2 syllabes |
| 3 syllabes | 4 syllabes |

***Deuxième étape :***

Tu vas écrire dans ce tableau le nom des fleurs **que tu connais**. Tu tapes dans les mains afin de connaître le nombre de syllabes que tu entends dans chaque mot (exemple « rose » : j’entends une syllabe ; autre exemple « marguerite » : j’entends 3 syllabes ; « jasmin » : j’entends 3 syllabes). Tu écris le plus grand nombre de fleurs possible.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 syllabe  Rose  .  .  .  . | 2 syllabes  Jasmin  .  .  .  . |
| 3 syllabes  Marguerite  .  .  .  . | 4 syllabes  .  .  .  .  . |

***Troisième étape :***

Tu vas consulter les livres et catalogues de fleurs, admirer les photos, et compléter le tableau avec de nombreux noms de fleurs, que tu connais, ou que tu ne connais pas encore. Tu peux utiliser tous les documents nécessaires (dictionnaires, encyclopédie, ordinateur) pour enrichir ta collection de mots.

**Tu disposes maintenant des mots qui te seront utiles pour écrire le poème, et ils sont bien classés, bravo ! Tu n’as besoin de rien d’autre.**

***Quatrième étape :***

Maintenant, voici le poème que tu vas compléter à l’aide des noms de fleurs :

***Mes fleurs préférées***

*J’aime - - , j’aime - - ,*

*J’aime - - et - - - ,*

*Aussi - - et - - - ,*

*Surtout - - , - - - - ,*

*- - , - - , - - - - ,*

*- , - , - - , et - - - ,*

*La - - - et le - - ,*

*Mon grand jardin est étonnant,*

*Rempli de fleurs pour les enfants.*

**Comme tu vois, ce poème n’est pas terminé, tu vas sélectionner dans ta liste des noms de fleurs ceux que tu préfères et les placer dans le texte.**

**Tu peux voir le nombre de syllabes des mots que tu écriras : il s’agit des tirets. Un tiret correspond à un mot d’une seule syllabe. Deux tirets, un mot à deux syllabes, etc. Chaque ligne du poème, qui s’appelle un vers, et compte huit syllabes en tout, ce qu’on appelle un « octosyllabe ».**

**Comme tu le vois, plus tu auras de mots dans ta liste, mieux tu pourras choisir. A toi de décider des noms de fleurs qui formeront le poème le plus agréable à écouter. Tu pourras le dire joliment ce soir aux membres de ta famille, à la maison, ou par téléphone.**

**Tu transmettras ce poème à ton maître ou ta maîtresse qui le recueillera pour la classe.**

Gourmandise pour les plus grands : il est possible de chercher des noms de fleurs qui riment pour les fins des vers (1 et 2), (3 et 4), (5 et 6), le 7ème vers restant seul sans rime.