MES BELLES DECOUVERTES

Nous sommes confinés à la maison à cause de l’épidémie d’un virus qui rend malade. Pour éviter d’être contaminé, il est important de rester chez soi.

Voilà deux semaines que tu restes à la maison. Même s’il n’est pas agréable d’avoir l’interdiction d’aller à l’école ou de retrouver les copains, les voisins, la famille, ***tu remarques que certains aspects nouveaux de ta vie quotidienne sont plutôt agréables.***

***Tu vas raconter*** à un de tes parents, ou à ton grand frère, ta grande sœur, ces bons côtés du confinement. ***Ton parent, ton grand frère ou ta grande sœur écrira*** ce que tu lui dicteras afin de rédiger le « journal » de ton séjour extraordinaire passé à la maison. Ton grand frère ou ta grande sœur pourra être fier(e) de te montrer comme il ou elle écrit, avec des lettres bien formées, comme les grands. Si certains mots sont difficiles, ce n’est pas un problème, on écrit comme on peut, même si ce n’est pas très juste, ce qui est important, c’est de ne pas perdre les belles idées que tu exprimes.

D’autres épisodes permettront de poursuivre la rédaction de ton journal ; elles figureront prochainement sur le site internet. Tu pourras aussi compléter chaque épisode déjà passé si de nouvelles idées te viennent. Plus tu auras d’idées, plus ce journal sera intéressant.

Tu auras plaisir à le relire ou le faire lire lorsque le confinement sera terminé.

Je te propose quelques débuts d’idées, à toi de poursuivre ou d’inventer d’autres débuts de phrases :

***Depuis que je suis à la maison, j’aime bien quand…***

***J’aime bien rester confiné à la maison parce que …***

***Moi, ce que j’aime quand je reste à la maison, c’est …***

***Comme je suis confiné à la maison, je me fais plaisir en ….***

Maintenant, **trouve quelqu’un autour de toi** qui peut écrire à ta place, et raconte-lui ce que tu aimes depuis le début du confinement. Cet adulte ou ce plus grand que toi se munira d’un cahier dans lequel il écrira toutes ces idées que tu as, et aussi la suite des activités autour de ton journal.

Encore mieux, ***tu peux préparer ton journal***. Soit tu utilises un cahier que tu décores, et sur lequel tu écris, avec modèle, sur la couverture, le titre que tu donneras à ce journal, et que tu inventeras : LE JOURNAL DE MARTIN, ou MON JOURNAL DU PRINTEMPS 2020, ou encore, MARTIN ET LE CORONA, ….. ***Tu peux aussi fabriquer ce journal*** en assemblant des feuilles, ou en les pliant comme pour réaliser un cahier… A toi de jouer !

**LORSQUE TU SAIS DEJA ECRIRE (dès 7-8 ans) :**

Dans ce cas, tu seras capable d’écrire toi-même ces idées. Tu pourras les faire lire et relire par les plus grands et les adultes autour de toi, avant de recopier dans ton JOURNAL.

Tu gardes les mêmes consignes d’écriture que pour les plus jeunes, voir plus haut.

N’oublie pas que tu peux fabriquer toi-même ton journal et le décorer à ton goût ; il doit être beau, tu le garderas longtemps en souvenir.

**POUR TOUS :**

Les phrases n’ont pas besoin d’être très longues.

On écrit une phrase par idée, et on va à la ligne pour l’idée suivante.

Si une idée s’y prête, une page entière peut être consacrée à cette idée, avec la possibilité de réaliser une belle illustration.

Autre possibilité, chaque idée (ou un certain nombre d’entre elles) peut être illustrée, à la manière d’un livre documentaire, ou d’un dictionnaire.

Ce document est appelé à devenir la mémoire de cette période particulière. Tous les écrits réalisés deviendront un témoignage précieux à conserver longtemps, il aura une grande valeur. Il convient de le préparer avec soin, avec attention, qu’il soit solide, qu’il soit suffisant pour y inclure tous les éléments (textes, collages, …) qui seront les repères de cette époque.

D’autres pistes d’écriture viendront…